



SPANISH

FOR LAWYERS

Dr. Rey Romero

Video 9

In this video, you will need:

Lista de vocabulario 9

1. y	and
2. o	or
3. pero	but
4. todavía	still
5. conocer	to know (personally)
6. conozco, conoce, conocen	I know, he/she/you know, they know
7. ¡conozca!	Know!
8. ofrecer	to offer
9. ofrezco, ofrece, ofrecen	I offer, he/she/you offer, they offer
10. ¡ofrezca!	Offer!
11. traducir	to translate
12. traduzco, traduce, traducen	I translate, he/she/you translates
13. ¡traduzca!	Translate!
14. comparecer	to appear (before the court)
15. comparezco, comparece, comparecen	I appear, he/she/you appear, they appear
16. ¡comparezca!	Appear!
17. saber	to know (facts)
18. sé, sabe, saben	I know, he/she/you know, they know
19. querer	to want
20. quiero, quiere, quieren	I want, he/she/you want, they want
21. poder	to be able to
22. puedo, puede, pueden	I can, he/she/you can, they can
23. deber	to ought to
24. debo, debe, deben	I must, he/she/you must, they must
25. desear	to wish
26. deseo, desea, desean	I wish, he/she/you wish, they wish
27. el derecho civil	civil law
28. el derecho comercial	business law
29. el derecho penal	criminal law

Lesson 9- Homework

El juicio

Juez: Buenas tardes. Esta es la causa número 378B-C, la Fiscalía del Puerto Común de Texas contra Marcelino Irigoyen Salinas. Señor Fiscal, puede interrogar a la testigo.

Fiscal: Gracias, Su Señoría. Señora Valdez, jura decir la verdad, solo la verdad, y nada más que la verdad?

Celestina: Sí, lo juro.

Fiscal: Por favor, declare su nombre completo y empleo para las actas.

Celestina: Me llamo Celestina Valdez Martínez. Soy ama de casa¹.

Fiscal: Señora Valdez, por favor describa la persona que estaba² en la escena del crimen.

Celestina: Era una persona alta, con ojos verdes y pelo negro.

Fiscal: Señora Valdez, ¿el sospechoso está en este juzgado?

Celestina: Sí.

Fiscal: ¿Dónde está?

Celestina: El sospechoso está allí.³ Tiene una bata⁴ negra.

Fiscal: Señora Valdez, ¿es el juez?

Celestina: Perdón, no tengo mis anteojos.⁵

Defensa: ¡Protesto!⁶

Juez: ¡Orden! ¡Orden en el juzgado! Se acepta la protesta.⁷ ¡Orden inmediatamente!

¹ ama de casa [home maker]

² estaba → estabas [was]

³ ahí → there

⁴ bata → robe

⁵ anteojos → glasses

⁶ ¡protesto! → objection!

⁷ Se acepta la protesta → sustained

Video 9 outline:

- Repaso de la lección 8
- Lección 9
- gramática
- ejercicios y actividades
- Tarea

I. Repaso de la lección 8:

Actividad 1: La decisión del juez.

Listen to the following passage and answer accordingly.

1. ¿Qué pruebas tiene el fiscal?
2. ¿Cuántos cargos tiene don Marcelino? ¿De qué?
3. ¿Qué escribe el jefe de don Marcelino?
4. ¿Qué demuestran las pruebas de don Marcelino?
5. ¿Es una decisión fácil?



I. Repaso de la lección 8: Actividad 2

aprender

leer

creer

asistir

dividir

omitir

prohibir

poseer

1. Señor testigo, por favor, ¡no _____ los detalles de su testimonio!
2. El juez _____ la condena en dos partes: la condena carcelaria y la libertad preparatoria.
3. Los detectives _____ una gran intuición.
4. Por favor, ¡no _____ en sus palabras!
5. La ley _____ el uso indebido de estupefacientes.
6. Los alumnos _____ español.
7. Soy un abogado. _____ a las reuniones en mi bufete

I. Repaso de la lección 8: Actividad 2

aprender

leer

crear

asistir

dividir

omitir

prohibir

poseer

1. Señor testigo, por favor, ¡no **omita** los detalles de su testimonio!
2. El juez **divide** la condena en dos partes: la condena carcelaria y la libertad preparatoria.
3. Los detectives **poseen** una gran intuición.
4. Por favor, ¡no **crea** en sus palabras!
5. La ley **prohíbe** el uso indebido de estupefacientes.
6. Los alumnos **aprenden** español.
7. Soy un abogado. **Asisto** a las reuniones en mi bufete.

I. Repaso de la lección 8

Actividad 3: Write in *el* (masculine) or *la* (feminine) accordingly. Then, change the nouns into their **plural** forms.

1. _____ causa
2. _____ declaración
3. _____ orden
4. _____ acusación
5. _____ mensaje
6. _____ autor

I. Repaso de la lección 8

Actividad 3: Write in *el* (masculine) or *la* (feminine) accordingly. Then, change the nouns into their **plural** forms.

1. **la** causa → las causas
2. **la** declaración → las declaraciones
3. **la** orden → las órdenes
4. **la** acusación → las acusaciones
5. **el** mensaje → los mensajes
6. **el** autor → los autores

III. Lección 9: Gramática

- Verbs in -ER and -IR with conjugation -zco
 - ofrecer
 - ofrezco
 - ofrece
 - ofrecen
 - ¡ofrezca!
 - traducir
 - traduzco
 - traduce
 - traducen
 - ¡traduzcan!

III. Lección 9: Gramática

- Verbs in -ER and -IR with conjugation -zco
 - establecer
 - establezco
 - establece
 - establecen
 - ¡establezca!
 - comparecer
 - comparezco
 - comparece
 - comparecen
 - ¡comparezca!

III. Lección 9. Gramática. Actividad 4

Connect the sentence fragments and conjugate the commands accordingly.

SUJETO

1. Señor fiscal
2. Señor traductor
3. Señor acusado
4. Damas y caballeros del jurado
5. Señor médico forense
6. Su Señoría

VERBO

- A. deducir
- B. reconocer
- C. establecer
- D. comparecer
- E. traducir
- F. ofrecer

OBJETO

- a. ante el juez
- b. este documento
- c. una condena justa
- d. la culpabilidad del acusado
- e. las marcas en el cadáver
- f. su fallo

III. Lección 9. Gramática. Actividad 4

Connect the sentence fragments and conjugate the commands accordingly.

1. Señor fiscal, ofrezca una condena justa.
2. Señor traductor, traduzca este documento.
3. Señor acusado, comparezca ante el juez.
4. Damas y caballeros del jurado, **establezcan** la culpabilidad del acusado.
5. Señor médico forense, reconozca las marcas en el cadáver.
6. Su Señoría, **deduzca** su fallo.

III. Lección 9. Gramática.

- Sentences with two verbs (modals)

- Querer
- ¿Qué quiere?
- -Quiero **aprender** español.

- Necesitar.
- Necesito **escribir** más rápido.



III. Lección 9. Gramática.

- Sentences with two verbs (modals)

- poder
- ¿Puede **dar** parte a la policía?
- -Sí, sí puedo.

- deber
- ¿Qué debe estudiar un abogado?
- -Un abogado debe estudiar las leyes.



III. Lección 9. Gramática.

- Sentences with two verbs (modals)

- desear
- ¿Qué desea **hacer** esta tarde?
- -Deseo ir al parque.
Hace un buen día.



- ¿Qué desea el fiscal?
- -El fiscal desea **llegar** a un acuerdo mutuo.

III. Lección 9: Actividad 5

Oraciones con dos verbos: Responda en oraciones completas.

- ¿Qué necesita para ser un buen abogado?
- ¿A dónde desea hacer un viaje?
- ¿Qué necesita para estudiar español?
- ¿Qué quiere hacer después (*after*) del video?
- ¿Qué debe hacer un buen abogado defensor?
- ¿Qué puede hacer una persona que no sabe inglés?
- ¿Qué puede hacer una persona acusada injustamente?

III. Lección 9: Actividad 6

Añada un verbo y termine la oración lógicamente.

1. Una persona acusada injustamente desea...
2. Un abogado debe ...
3. Los fiscales quieren...
4. El presidente necesita...
5. El reo quiere...
6. El agente de policía debe...

III. Lección 9: Actividad 6

Añada un verbo y termine la oración lógicamente.

1. Una persona acusada injustamente desea **demostrar** su inocencia.
2. Un abogado debe **escuchar** a su cliente.
3. Los fiscales quieren **aplicar** una condena justa.
4. El presidente necesita **representar** a todos los ciudadanos.
5. El reo quiere **escaparse** de la penitenciaría.
6. El agente de policía debe **proteger** a las personas.

III. Lección 9: Actividad 7

Read the following scenarios. Then give advice using “deber” and also a command.

1. Señor licenciado, soy cocinero en un restaurante. Mi jefe no me da el salario mínimo. Quiero hacer una denuncia. ¿Qué debo hacer?
2. Señor licenciado, mi esposo es culpable de violencia doméstica. Tengo miedo. Quiero presentar una denuncia. Pero mi esposo es indocumentado. ¿Qué debo hacer?

III. Lección 9: Actividad 7

Read the following scenarios. Then give advice using “deber” and also a command.

3. Señor policía, soy testigo de un delito. Conozco a los asaltantes del banco. Bueno, no los conozco en persona. Uno es amigo de mi jefe. Otro es empleado del banco. ¿Qué debo hacer?

4. Señor policía, mi jefe extorsiona a mis colegas. Mis colegas no pueden reportar accidentes laborales. ¿Es esto un delito? ¿Qué debo hacer?

III. Lección 9: Actividad 8

Lista de causas (docket):

Vocabulario:

asalto (armed robbery)

agresión (assault)

fecha

la audiencia previa al juicio

III. Lección 9: Actividad 8

Lista de causas

	Número	acusado	fiscal	delito	fecha para la audiencia	juzgado
1						
2						
3						
4						

III. Lección 9: Actividad 8

Lista de causas

	Número	acusado	fiscal	delito	fecha para la audiencia	juzgado
1	3421-B	Julio Torres	José Martínez	robo	8 junio, 2019	3-B
2	6341-CC	Francisco López	Luisa Ibarra	violencia doméstica	8 junio, 2019	1-B
3	2941-C	Juan Gordon	Joseph Brown	agresión física con agravio	5 septiembre, 2019	6A
4	91675	Johnny Loreto	Robert Ramírez	robo a mano armada	3 octubre, 2019	3-B

III. Lección 9: Tarea

- Actividades de lectura: el juicio; la corrupción
- Learn and review new vocabulary

- Practice writing longer sentences with two verbs
- Look up any new verbs from the homework
- Go to BBC Mundo <http://www.bbc.com/mundo>
- Write down several news titles and translate them

III. Lección 9: Tarea

- ¡Hasta pronto!
- reyromero8@gmail.com