



# SPANISH

FOR LAWYERS

Dr. Rey Romero

**Video 7**

# In this video, you will need:

## Lista de vocabulario 7

1. declarar	to state, to plead
2. ¿Cómo se declara?	How do you plead?
3. Me declaro.	I plead:
4. culpable	guilty
5. no culpable	not guilty
6. no lo acepto ni me opongo	no contest
7. el fallo	Judge's verdict
8. el veredicto	jury's verdict
9. las diligencias	(court) proceedings
10. la libertad a prueba	probation
11. la libertad preparatoria	parole
12. el juzgado	courtroom
13. hacer	to do, to make
14. hago, hace, hacen	I do, he/she/you do, they do
15. hacer justicia	to do justice/ be fair
16. purgar condena	to serve time
17. condenar	to sentence
18. la condena	sentence
19. la audiencia	hearing
20. el prisionero	prisoner
21. el reo	prisoner
22. escaparse	to escape
23. me escapo, se escapa, se escapan	I escape, he/she/you escape, they escape
24. preocuparse	to worry
25. me preocupo, se preocupa, se preocupan	I worry, he/she/you worry, they worry
26. acordarse	to remember
27. me acuerdo, se acuerda, se acuerdan	I remember, he/she/you remember, they remember

## TAREA - VIDEO 7

### Práctica: Mandatos conusted (-ar)

By changing the suffix vowel from -a to -e, you can derive the polite form for a command or recommendation:

Write the correct command form:

- Los padres dan estos consejos a sus hijos: 1) (terminar) \_\_\_\_\_ la escuela, 2) (hablar) \_\_\_\_\_ siempre con la verdad, y 3) (escuchar) \_\_\_\_\_ bien a su cónyuge.
- Por favor, (llevar) \_\_\_\_\_ la solitud completamente.
- Por favor, (contestar) \_\_\_\_\_ a las preguntas del señor juez.
- Por favor, (colocar) \_\_\_\_\_ su firma en este documento.
- (Mirar) \_\_\_\_\_ esta fotografía.
- Por favor, (interpretar) \_\_\_\_\_ de inglés a español.
- (Llamar) \_\_\_\_\_ al oficinista jurídico.
- Por favor, (tomar) \_\_\_\_\_ asiento en el estrado.
- Por favor (jurar) \_\_\_\_\_ decir la verdad, solo la verdad y nada más que la verdad.
- Por favor (esperar) \_\_\_\_\_ unos minutos.
- ¡(Respetar) \_\_\_\_\_ la ley!
- (Identificar) \_\_\_\_\_ al hombre en la cuerdá de sospechosos.
- ¡(Cuidar) \_\_\_\_\_ sus palabras!
- Por favor (confirmar) \_\_\_\_\_ su cita con el licenciado Suárez.
- Por favor, no (publicar) \_\_\_\_\_ la lista de sospechosos en esta causa.



# Video 7 outline:

- Repaso de la lección 6
- Lección 7
- gramática
- ejercicios y actividades
- Tarea

# I. Repaso de la lección 6:

## Actividad 1: Argumentos de apertura de un fiscal (2x).

- damas y caballeros
- Su Señoría
- el licenciado



# I. Repaso de la lección 6:

## Actividad 1: Argumentos de apertura de un fiscal.

- ¿Cómo se llama el acusado?
- ¿Cuál es el delito?
- ¿Qué pruebas tiene el fiscal?
- ¿Cómo se llama el fiscal?

# I. Repaso de la lección 6:

## Actividad 1: Argumentos de apertura de un fiscal.

- ¿Cómo se llama el acusado? *Se llama Marcelino Irigoyen Olivas.*
- ¿Cuál es el delito? *Los delitos son robo y asesinato.*
- ¿Qué pruebas tiene el fiscal? *El fiscal tiene las huellas dactilares, el ADN y el motivo del acusado.*
- ¿Cómo se llama el fiscal? *Se llama licenciado Rivera Acosta.*

# I. Repaso de la lección 6:

**Actividad 2: Ayuda jurídica. Give at least 5 recommendations to don Marcelino about his case.**

- testificar
- dar
- buscar
- utilizar
- hablar

# I. Repaso de la lección 6:

**Actividad 2: Ayuda jurídica. Give at least 5 recommendations to don Marcelino about his case.**

- testificar: *¡testifique en su juicio!*
- Dar: *¡dé un informe detallado!*
- Buscar: *¡busque un buen abogado!*
- Utilizar: *¡utilice un intérprete!*
- Hablar: *¡hable con la verdad!*

# I. Repaso de la lección 6

**Actividad 3:** Write in *el* (masculine) or *la* (feminine) accordingly. Then, change the nouns into their **plural** forms.

1. \_\_\_\_\_ ley
2. \_\_\_\_\_ prueba
3. \_\_\_\_\_ traductor
4. \_\_\_\_\_ huella
5. \_\_\_\_\_ sospechoso
6. \_\_\_\_\_ verdad

# I. Repaso de la lección 6

**Actividad 3:** Write in *el* (masculine) or *la* (feminine) accordingly. Then, change the nouns into their **plural** forms.

1. la ley → las leyes
2. la prueba → las pruebas
3. el traductor → los traductores
4. la huella → las huellas
5. el sospechoso → los sospechosos
6. la verdad → las verdades

### III. Lección 7: Gramática

- The verb *hacer*
- hago
- hace
- hacen
- ¡haga!
- hacer una llamada
- hacer una declaración
- hacer un viaje
- hacer una visita
- hacer caso

### III. Lección 7: Gramática

- The verb *hacer* + el clima (weather)
- Hace frío
- Hace calor
- Hace viento
- Hace sol



### III. Lección 7: Gramática

- The verb *hacer* + tiempo (time)
- Hace tres días
- Hace dos semanas
- Hace cinco meses
- Hace nueve años
- **¿Desde cuándo vive en Houston?**
- -Desde **hace** siete años.

### III. Lección 7. Gramática

**Actividad 4: Answer the following questions using the verb *hacer***

- ¿Hace viajes frecuentemente? ¿a dónde?
- ¿Hace llamadas a sus padres frecuentemente?
- ¿Cómo es el clima en su ciudad?
- ¿Desde cuándo trabaja en su empleo actual?
- ¿Desde cuándo vive en su ciudad?

### III. Lección 7. Gramática.

- **Verbos reflexivos:**

- llamarse
- Me llamo
- Se llama
- Se llaman
- acordarse
- Me acuerdo
- Se acuerda
- Se acuerdan
- levantarse
- Me levanto
- Se levanta
- Se levantan

## III. Lección 7: Actividad 5

**Conteste en oraciones completas.**

1. Normalmente, ¿de qué se preocupa?
2. ¿Se acuerda de su primer cliente? ¿Qué tipo de caso era?
3. ¿Cómo se llama su bufete? ¿Cómo se llaman sus colegas?
4. Normalmente, ¿a qué hora se levanta?
5. En la historia anterior, ¿cómo se declara don Marcelino?

### III. Lección 7: Actividad 5

1. Normalmente, ¿de qué se preocupa? *Normalmente me preocupo de mis clases.*
2. ¿Se acuerda de su primer cliente? ¿Qué tipo de caso era? *Me acuerdo. Era un caso de divorcio.*
3. ¿Cómo se llama su bufete? ¿Cómo se llaman sus colegas? *Mi bufete se llama Romero & Steward. Mis colegas se llaman William y Eduardo.*
4. Normalmente, ¿a qué hora se levanta? *Normalmente me levanto a las 8.*
5. En la historia anterior, ¿cómo se declara don Marcelino? *Se declara no culpable.*

## III. Lección 7: Actividad 6

**El informe (report):** Answer the following questions upon listening to the following report from a police officer. Your professor will read the passage three times.

- ¿Cuál es la profesión del señor Quijano Obregón?
- ¿ Con quién colaborar para hacer el informe?
- ¿Para quién es el informe?
- ¿Cómo es la víctima físicamente?
- ¿Cuál es la conclusión del informe?

### III. Lección 7: Actividad 7

**Sinónimos.** Conecte la palabra en la columna A con su sinónimo en la columna B.

**A.**

1. Juez

2. Abogado

3. Mujer

4. Prisionero

5. Dirección

**B.**

a. licenciado

b. dama

c. domicilio

d. Su Señoría

e. reo

### III. Lección 7: Actividad 7

**Sinónimos.** Conecte la palabra en la columna A con su sinónimo en la columna B.

**A.**

1. Juez

2. Abogado

3. Mujer

4. Prisionero

5. Dirección

**B.**

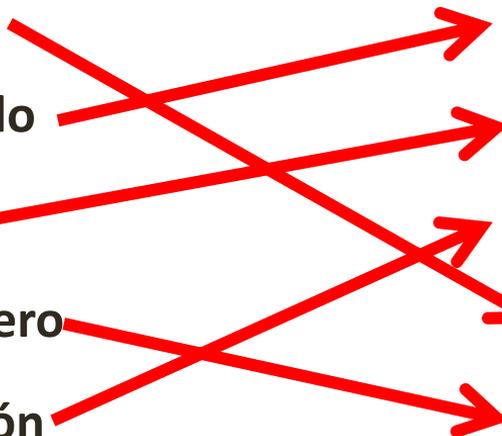
a. licenciado

b. dama

c. domicilio

d. Su Señoría

e. reo



### III. Lección 6: Tarea

- Practice command forms (-AR)
- Learn and review new vocabulary
  
- Make a list of vocabulary words that deal exclusively with the courtroom: fallo, veredicto, juez, jurado, etc.
- Write sentences incorporating as many as you can in each sentence.

## III. Lección 7: Tarea

- ¡Hasta pronto!
- [reyromero8@gmail.com](mailto:reyromero8@gmail.com)