



SPANISH

FOR LAWYERS

Dr. Rey Romero

Video 6

In this video, you will need:

Lista de vocabulario 6

1. el intérprete	interpreter
2. el traductor	translator
3. el agente de policía	police officer
4. el fiscal	prosecutor
5. el testigo	witness
6. el alumno/la alumna	student
7. el robo	robbery
8. el hurto	theft
9. el sospechoso	suspect
10. Aplicar/ aplico/aplica	to apply/enforce
11. ¡Aplice la ley!	Enforce the law!
12. Practicar/ practico/ practica	to practice
13. ¡Practique la abogacía!	Practice law!
14. Analizar/analizo/analiza	to analyze
15. ¡Analice las pruebas!	Analyze the evidence!
16. las huellas dactilares	fingerprints
17. el ADN	DNA
18. empezar/empiezo/empieza	to begin/start
19. ¡Empiece a estudiar!	Start studying!
20. Llegar/ llego/ llega	to arrive
21. ¡Llegue a tiempo!	Arrive on time!
22. Dar/ doy/ da	to give
23. ¡Dé parte a la policía!	Report (a crime) to the police!
24. Pensar/pienso/piensa	to think
25. ¡No piense eso!	Don't think that!
26. Sentarse/me siento/ se sienta	to sit down
27. ¡Siéntese aquí!	Sit here!

Tarea 6

Responda oralmente (Please answer verbally). These questions are a review of all the verbal forms we have seen, as well as some vocabulary. Look up in wordreference.com any new words.

- ¿Cómo se llama? ¿Cómo se apellida?
- ¿Cuál es su número de teléfono personal? ¿Cuál es el número de oficina?
- ¿Cuál es su domicilio? ¿Dónde vive? ¿En qué parte de la ciudad?
- ¿De dónde es? ¿Cuál es su nacionalidad?
- ¿Cuántos hermanos y hermanas tiene?
- ¿Cómo se llaman?
- ¿Cuántos años tiene? ¿Cuándo es su cumpleaños?
- ¿Cuáles idiomas habla? ¿Habla español?
- ¿Cuál es su estado civil? ¿Cómo se llama su esposo/esposa?
- ¿Dónde estudia? ¿Cómo se llama su universidad? ¿Cuál es su programa?
- ¿Dónde prefiere estudiar?
- ¿Qué tipo de derecho estudia?
- ¿Cuál es su fecha de graduación?
- ¿Dónde trabaja? ¿Cuál es su profesión?
- ¿Cuántos clientes tiene esta semana?
- ¿Qué tipo de causas?
- ¿Qué consejo puede darle a un acusado?
- ¿Cómo prefiere estudiar? Generalmente, ¿cómo estudia?
- ¿Quién es su mejor amigo/amiga? ¿De dónde es? ¿Por qué es su mejor amigo/amiga?
- ¿Cómo es físicamente?
- ¿Cómo se llama su profesor/profesora favorito/favorita?
- ¿Cómo es su profesor/profesora favorito/favorita?
- ¿Cómo se llama la persona que decide en un juicio?
- ¿Cómo se llama la persona que representa al acusado?

Video 6 outline:

- Repaso de la lección 5
- Lección 6
- ortografía
- repaso de formas verbales
- ejercicios y actividades
- recursos(diccionario)
- Tarea

I. Repaso de la lección 5: Actividad 1

1. ¿Quién soy?

a. el acusado b. el abogado defensor c. el cocinero d. el juez e. el fiscal f. el profesor

2. ¿Quién soy?

a. el acusado b. el abogado defensor c. el cocinero d. el juez e. el fiscal f. el profesor

3. ¿Quién soy?

a. el acusado b. el abogado defensor c. el cocinero d. el juez e. el fiscal f. el profesor

4. ¿Quién soy?

a. el acusado b. el abogado defensor c. el cocinero d. el juez e. el fiscal f. el profesor

5. ¿Quién soy?

a. el acusado b. el abogado defensor c. el cocinero d. el juez e. el fiscal f. el profesor

I. Repaso de la lección 5: Actividad 1

1. ¿Quién soy?

- a. el acusado b. el abogado defensor c. el cocinero d. el juez e. el fiscal f. el profesor

2. ¿Quién soy?

- a. el acusado b. el abogado defensor c. el cocinero d. el juez e. el fiscal f. el profesor

3. ¿Quién soy?

- a. el acusado b. el abogado defensor c. el cocinero d. el juez e. el fiscal f. el profesor

4. ¿Quién soy?

- a. el acusado b. el abogado defensor c. el cocinero d. el juez e. el fiscal f. el profesor

5. ¿Quién soy?

- a. el acusado b. el abogado defensor c. el cocinero d. el juez e. el fiscal f. el profesor

I. Repaso de la lección 5

Actividad 2: ¿Qué consejo? Use the command form of the verb in parenthesis to advise the following individuals.

1. Soy abogado de inmigración. No hablo español. (*usar*)
2. Soy un fiscal. (*representar*)
3. Soy testigo de un robo. (*llamar*)
4. Soy alumna en la Facultad de Leyes. (*estudiar*)
5. Soy inocente. Soy sospechoso de un robo. (*consultar*)

I. Repaso de la lección 5

Actividad 2: ¿Qué consejo? Use the command form of the verb in parenthesis to advise the following individuals.

1. Soy abogado de inmigración. No hablo español. *¡Use un intérprete!*
2. Soy un fiscal. *¡Represente al Estado!*
3. Soy testigo de un robo. *¡Llame a la policía!*
4. Soy alumna en la Facultad de Leyes. *¡Estudie las leyes!*
5. Soy inocente. Soy sospechoso de un robo. *¡Consulte con un abogado!*

I. Repaso de la lección 5

Actividad 3: Write in *el* (masculine) or *la* (feminine) accordingly. Then, change the nouns into their ***plural*** forms.

1. _____ interrogatorio
2. _____ responsabilidad
3. _____ pregunta
4. _____ verdad
5. _____ cuestionario
6. _____ cárcel

I. Repaso de la lección 5

Actividad 3: Write in *el* (masculine) or *la* (feminine) accordingly. Then, change the nouns into their **plural** forms.

1. el interrogatorio → *los interrogatorios*
2. la responsabilidad → *las responsabilidades*
3. la pregunta → *las preguntas*
4. la verdad → *las verdades*
5. el cuestionario → *los cuestionarios*
6. la cárcel → *las cárceles*

III. Lección 6: Ortografía

- Commands:

contestar → ¡conteste!

aplicar → *aplice! → ¡aplique!

practicar → *practice! → ¡practique!

buscar → *busce! → ¡busque!

III. Lección 6: Ortografía

- Commands:

llegar → *llege → illegue!

juzgar → *juzge → ijuzgue!

III. Lección 6: Ortografía

- Commands: *ze

analizar → *analyzez → ¡analicez!

empezar → *empiezez → ¡empiecez!

III. Lección 6. Ortografía

Actividad 4: Derive commands from the following -AR verbs. Pay close attention to orthographic changes.

- organizar →
- calificar →
- localizar (to find) →
- pagar (to pay) →
- utilizar →
- abogar (advocate) →
- testificar →

III. Lección 6. Ortografía

Actividad 4: Derive commands from the following -AR verbs. Pay close attention to orthographic changes.

- organizar → ¡organice!
- calificar → ¡califique!
- localizar → ¡localice!
- pagar → ¡pague!
- utilizar → ¡utilice!
- abogar → ¡abogue!
- testificar → ¡testifique!

III. Lección 6. Repaso de formas verbales

All the verbal forms covered:

1) –AR verbs:

- declararar
- declaro, declara, declaran
- ¡declare!

III. Lección 6. Repaso de formas verbales

2) –AR verbs (ue/ie):

- demostrar
- demuestro, demuestra, demuestran
- ¡demuestre!
- pensar
- pienso, piensa, piensan
- ¡piense!

III. Lección 6. Repaso de formas verbales

3) –AR verbs (orthographical changes):

- desahogar pruebas
- desahogo, desahoga, desahogan
- ¡desahogue las pruebas!

III. Lección 6. Repaso de formas verbales

4) *ser*

- soy, es, son
- era, era, eran

III. Lección 6. Repaso de formas verbales

5) *estar*

- estoy, está, están

6) *dar*

- doy, da, dan
- idé!

III. Lección 6. Repaso de formas verbales

7) *tener*

- tengo, tiene, tienen

III. Lección 6: Actividad 5

Conteste en oraciones completas.

1. Normalmente, ¿a qué hora llega a su trabajo los lunes?
2. ¿Cómo practica el español fuera (*outside*) de clase?
3. ¿Qué piensa sobre (*about*) las leyes de inmigración?
4. Normalmente, ¿cuándo empieza a estudiar para un examen importante?
5. Normalmente, ¿dónde trabaja los viernes?

III. Lección 6: Actividad 7

¿Qué consejo? Conecte la persona con un consejo:

PROBLEMA	CONSEJO
1. el juez	a. Analizar las pruebas
2. el testigo	b. Buscar un buen abogado
3. el perito	c. Castigar correctamente
4. el acusado	d. Investigar a sus empleados
5. el gerente	e. No ocultar la verdad
6. la víctima	f. Llamar a la jefatura de policía

III. Lección 6: Actividad 7

¿Qué consejo? Conecte la persona con un consejo:

PROBLEMA	CONSEJO
1. el juez	a. ¡Analice las pruebas!
2. el testigo	b. ¡Busque un buen abogado!
3. el perito	c. ¡Castigue correctamente!
4. el acusado	d. ¡Investigue a sus empleados!
5. el gerente	e. ¡No oculte la verdad!
6. la víctima	f. ¡Llame a la jefatura de policía!

III. Lección 6: Actividad 8: El perito

El fiscal: Por favor, declare su nombre completo para las actas.

El perito: Me llamo Mauricio Martínez Pérez

El fiscal: ¿Cuál es su profesión?

El perito : Soy médico forense. Soy perito en analizar los cadáveres.

El fiscal: ¿Qué piensa del cadáver de la víctima, la señora Linares?

El perito : Pienso que esto es un caso de estrangulación.

El fiscal: Explique, por favor.

El perito : Las marcas en el cadáver son consistentes con la estrangulación.

El fiscal: ¿son pruebas definitivas?

El perito: No. Las pruebas no son definitivas. Son consistentes con un caso de estrangulación. No significa que definitivamente es una estrangulación.

III. Lección 6: Actividad 9

¿Qué **necesita**? What would an expert need to analyze in the following cases?
Match the columns and write a complete sentence. *En una causa de crimen, un perito necesita analizar el arma*

A. CAUSA

1. Paternidad

2. Crimen

3. Contrato

4. Robo de identidad

5. Delito sexual

B. Análisis

a. Huellas dactilares

b. Semen o cabello

c. Firma del director

d. El ADN

e. El historial de Internet

III. Lección 6: Actividad 9

¿Qué **necesita**? What would an expert need to analyze in the following cases?
Match the columns and write a complete sentence. *En una causa de crimen, un perito necesita analizar el arma*

A. CAUSA

1. Paternidad

2. Crimen

3. Contrato

4. Robo de identidad

5. Delito sexual

B. Análisis

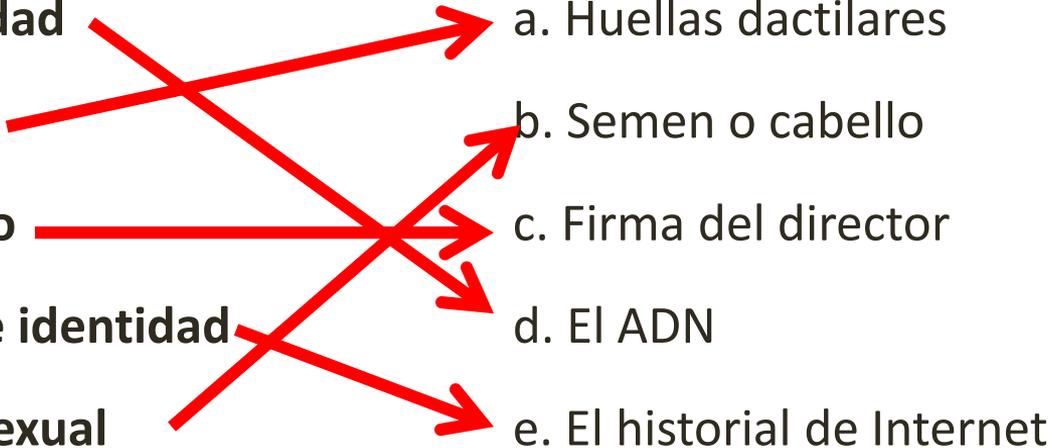
a. Huellas dactilares

b. Semen o cabello

c. Firma del director

d. El ADN

e. El historial de Internet



III. Lección 6: Online Dictionary

- www.wordreference.com



III. Lección 6: Tarea

- Preguntas de repaso
- Learn and review new vocabulary

- Use [wordreference.com](https://www.wordreference.com) to find at least 10 new words that you use in your profession daily.

III. Lección 6: Tarea

- ¡Nos vemos en el siguiente video!
- reyromero8@gmail.com