



SPANISH

FOR LAWYERS

Dr. Rey Romero

Video 3

Video 3 Materials

Vocabulary

Video 3: Lista de vocabulario

Español	Inglés
1. ¿Cómo era?	How did he/she/you look like?
2. Era...	he/she was; you were...
3. alto	tall
4. bajo	short (height)
5. delgado	thin
6. gordo	fat
7. joven	young
8. viejo	old
9. Tenía...	I had; you had; he/she had
10. pelo	hair
11. oscuro	dark
12. negro	black
13. corto	short (length)
14. largo	long
15. un hermano	a brother
16. una hermana	a sister
17. un tío	an uncle
18. una tía	an aunt
19. un dolor	a pain
20. un accidente	an accidente
21. ¿Cuál es su nacionalidad?	What is your nationality?
22. Soy mexicano/a.	I'm Mexican.
23. Soy salvadoreño/a.	I'm Salvadoran.
24. Soy estadounidense.	I'm American.
25. Soy ciudadano de...	I'm citizen of...

Video 3 Materials

Homework

Actividad de sospechosos

Vocabulario:

verbos:	sustantivos:	adjetivos:		
tiene...	piel (f)	blanco	pequeño	corto
mide...	pelo	negro	grande	largo
pesa...	complexión (f)	verde	delgado	café
es...	boca	alto	rizado	rubio
	nariz (f)	bajo	liso	claro
	bigote	joven	viejo	oscuro
	barba			

Describe los siguientes sospechosos:

1



2



3



4



5



6



Possible answers:

1. Es vieja. Tiene pelo blanco y corto. Mide 5 pies. Tiene complexión delgada.
2. Es viejo. Es alto. Tiene pelo blanco y corto. Mide 6 pies. Tiene complexión delgada. Tiene piel blanca.
3. Es joven. Tiene pelo negro, liso y corto. Mide 6 pies. Tiene complexión delgada. Tiene piel oscura.
4. Es joven. Tiene pelo negro y corto. Mide 6 pies. Tiene complexión delgada. Tiene piel blanca.
5. No es joven y no es vieja. Tiene pelo rubio. Mide 5.5 pies. Tiene complexión baja. Tiene piel blanca.
6. Es pequeño. No tiene pelo. Tiene piel verde. No es humano. Es animal.

Video 3 outline:

- Repaso de la lección 2
- Lección 3
- pronunciación
- vocabulario
- ejercicios
- Tarea (Homework)

I. Repaso de la lección 2

Actividad 1: ¿Sí o no? Cliente A.

- | | | |
|---|----|----|
| 1. El cliente se apellida Rodríguez Santos: | sí | no |
| 2. La cliente trabaja en San Antonio: | sí | no |
| 3. El cliente es mexicano: | sí | no |
| 4. El cliente está casado: | sí | no |

I. Repaso de la lección 2

Actividad 2: ¿Sí o no? Cliente B.

- | | | |
|-----------------------------------|----|----|
| 1. La cliente se llama Rosa: | sí | no |
| 2. La cliente es policía: | sí | no |
| 3. La cliente está casada: | sí | no |
| 4. La cliente tiene una pregunta: | sí | no |
| 5. La cliente vive en Chicago | sí | no |

I. Repaso de la lección 2

Actividad 3: Match the type of information with the appropriate question.

-
- a. Nombre y apellido → 1. ¿Cuál es su domicilio?
- b. Dirección → 2. ¿Cuál es su nombre completo?
- c. Profesión → 3. ¿Es soltero, viudo o divorciado?
- d. Dirección de empleo → 4. ¿Dónde trabaja?
- e. Estado Civil → 5. ¿Cuál es su trabajo?

III. Lección 3: Pronunciación

- <h>
- hermano
- hermana
- hospital
- prohibir
- rehusar
- dereho

III. Lección 3: Pronunciación

- <d> = between vowels this; that
- Estados Unidos
- casado
- delgado
- ciudadano de Canadá
- trabajador

III. Lección 3: Vocabulario

- Era un hombre alto.
- Era una mujer alta.

- Era un hombre joven/leal.
- Era una mujer joven/leal.

- Era un hombre interesante.
- Era una mujer interesante.

III. Lección 3: Vocabulario

- Tenía un libro viejo.
- Tenía una computadora vieja.
- Tenía un problema desastroso.
- Tenía un dolor serio.
- Tenía una foto comprometedora.
- el libro/el problema; la computadora/la foto

III. Lección 3. Vocabulario

Actividad 4: Write el/la:

- ___ nombre ___ apellido ___ hermana
- ___ dirección ___ mujer ___ estado
- ___ abogado ___ restaurante ___ universidad
- ___ esposa ___ madre ___ documento
- ___ accidente ___ domicilio ___ dolor
- ___ lesión ___ pelo ___ español

III. Lección 3. Vocabulario

Actividad 4: Write el/la:

- el nombre el apellido la hermana
- la dirección la mujer el estado
- el abogado el restaurante la universidad
- la esposa la madre el documento
- el accidente el domicilio el dolor
- la lesión el pelo el español

III. Lección 3: Actividad 5 (2x)

- **Policía:** Buenos días, señora Gutiérrez.
- **Sra. Gutiérrez:** Buenos días, señor agente. Tengo la descripción del sospechoso.
- **Policía:** ¿Cómo era el sospechoso?
- **Sra. Gutiérrez:** El sospechoso tenía pelo negro y corto. Era alto, viejo y delgado. Tenía un tatuaje.
- **Policía:** ¿Cómo se llama el sospechoso?
- **Sra. Gutiérrez:** No sé. No sé el nombre.
- **Policía:** ¿Es el hombre en esta foto?
- **Sra. Gutiérrez:** Sí. Sí es.

III. Lección 3: Actividad 5

- ¿Cómo se llama la testigo?
- ¿Cómo era el sospechoso?
- ¿El sospechoso se apellida Gutiérrez?
- ¿La policía tiene una foto?

III. Lección 3: Actividad 6

- **Policía:** Buenos días.
- **Alumno:**
- **Policía:** ¿Cómo era la sospechosa?
- **Alumno:**
- **Policía:** ¿Cómo se llama la sospechosa?
- **Alumno:**
- **Policía:** ¿Es el hombre en esta foto?
- **Alumno:**



III. Lección 3: Actividad 7

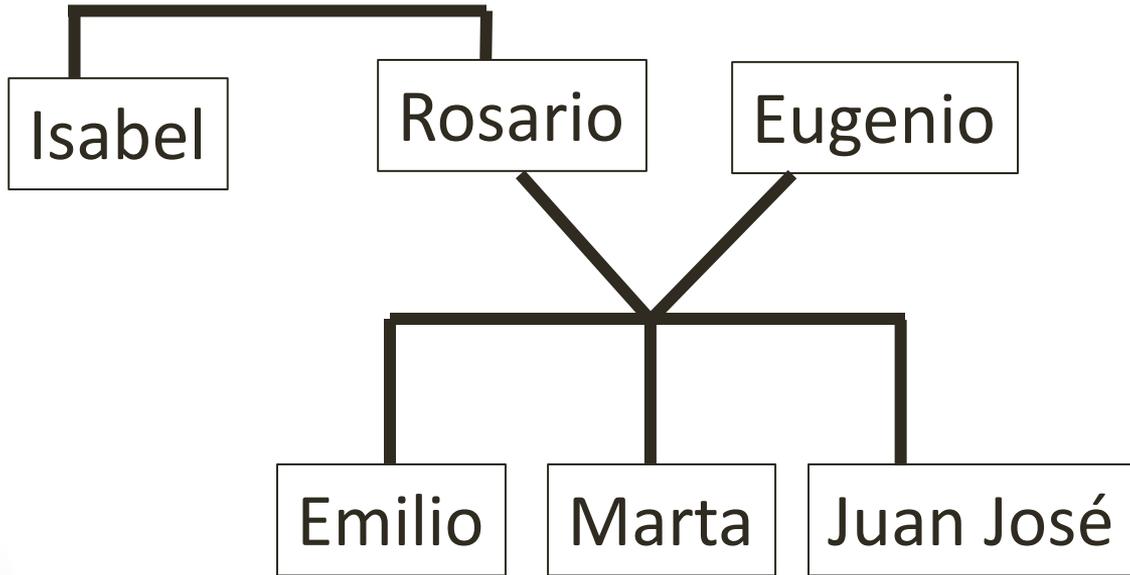
La familia de María:

Buenos días. Me llamo María Gutiérrez. Vivo en Dallas con mi familia. Mi padre se llama Víctor y mi madre se llama Amada. Tengo un hermano. Mi hermano se llama Valentín. Tengo un tío, hermano de mi padre, y se llama Felipe. Mi familia es de origen mexicano. ¿Cómo es su familia?



III. Lección 3: Actividad 8

La familia de Juan José:



III. Lección 2: Homework

- Actividad de sospechosos
- Learn and review new vocabulary
- Write a sentence describing each character; look up any new vocabulary

- Describe your family and create your own family tree, similar to actividades 7 and 8.

III. Lección 2: Homework

- ¡Nos vemos pronto!
- reyromero8@gmail.com